

Patvirtinta
Klaipėdos lopšelio-darželio „Aitvarėlis“
direktoriaus 2022 m. gruodžio 29 d.
įsakymu Nr. V-101

**KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „AITVARĖLIS“
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO
FIZINIO UGDYMO PROGRAMA**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Švietimo teikėjas Klaipėdos lopšelis-darželis „Aitvarėlis“ (toliau – Įstaiga), įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190437513. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla.
2. Įstaigos buveinės adresas – Laukininkų g. 54, Klaipėda. Tel. 8 46 322440
el. p. ldaitvarelis@gmail.com
3. Programos pavadinimas – neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programa (toliau – Programa)
4. Programos rengėjai – Vida Sabatauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ilona Mikniuvienė, neformaliojo švietimo mokytoja.
5. Programos trukmė – tęstinė.
6. Tikslinė amžiaus grupė – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikai.
7. Programos įgyvendinimui Įstaigoje sukurtos palankios ugdymo(si) sąlygos. Įrengtos sporto ir treniruoklių salės. Sukaupta daug sportinio inventoriaus: dviračiai – treniruokliai, sveikatos takelis, čiuožykla, batutas, krepšinio lankai, vertikalūs taikiniai, gimnastikos sienelės. Teritorijoje įrengtos žaidimų aikštelės – sūpynės, čiuožyklos, alpinistų sienelės laipiojimui, karuselės, spyruokliukai ir t.t.
8. Neformaliojo vaikų švietimo Fizinio ugdymo programa integruota į Įstaigos Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo programas ir vykdoma ugdymo proceso metu.

**II SKYRIUS
PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

9. Tikslas – didinti vaikų fizinį aktyvumą, plečiant fizinio ugdymo(si) galimybių ir judėjimo įvairovę.
10. Uždaviniai:
 - 10.1. saugoti, stiprinti vaikų fizinę ir psichinę sveikatą;
 - 10.2. skatinti natūralų fizinio aktyvumo poreikį;
 - 10.3. lavinti judesius ir fizines savybes.

**III SKYRIUS
PROGRAMOS TURINYS**

11. Turinys:
 - 11.1 Ikimokyklinis ugdymas

| Eil. Nr. | Veiklos sritys | Turinys |
|----------|-----------------------------|---|
| 1. | Kasdienio gyvenimo įgūdžiai | Saugo savo sveikatą, saugiai elgiasi aplinkoje. |

| | | |
|----|---------------------------------|---|
| | | Priminus, stengiasi vaikščioti, stovėti ir sėdėti taisyklingai. Saugiai naudoja sportinį inventorių, pažaidęs padeda į vietą. Diskutuoja, kaip taikiai išspręsti konfliktus, įvardina savo jausmus. Laikosi miego ir veiklos ritmo. |
| 2. | Fizinis aktyvumas | Eina, bėga, šliaužia, ropoja, lipa, šokinėja koordinuotai, išlaikydamas pusiausvyrą, spontaniškai ir tikslingai atlieka veiksmus, kuriems būtina akių-rankų koordinacija bei išlavėjusi smulkioji motorika. 3-4 sekundes pastovi ant vienos kojos. Juda po vieną, vorele, rateliu, vienas paskui kitą, pritūpia, apsisuka. Eina ir bėga ratu. Peršoka kliūtis. Laipioja gimnastikos sienele. Šokinėja per šokdynę, lanką. Spiria kamuolį į taikinį iš įvairių padėčių. Mėto kamuolį vienas kitam. Moka pasispirti ir vairuoti paspirtuką. Lipa laiptais pakaitiniu žingsniu. Dalyvauja estafetėse, varžosi tarpusavyje. Mėgsta ir žaidžia įvairius judrius žaidimus. Perteikia vaizduojamų veikėjų judesius (pvz. kiškio, meškos ir kt.). Žaidžia garsinius imitacinius žaidimus. |
| 3. | Savireguliacija ir savikontrolė | Žaidžia žaidimus, skatinančius kontroliuoti emocijų raišką, elgesį. Stengiasi laikytis žaidimo taisyklių, susitarimų. Susipažįsta su įvairesniais nusiramino, atsipalaidavimo būdais. Stengiasi suvaldyti pyktį, bendraudamas su kitais, bando kontroliuoti savo žodžius ir veiksmus. Stengiasi laikytis suaugusiųjų nustatytos tvarkos, priima jų pagalbą, pasiūlymus bei vykdo individualiai pasakytus prašymus. Rodo iniciatyvą bendrauti ir bendradarbiauti su kitais vaikais. Suvokia savo veiksmų pasekmes sau ir kitiems. Suaugusiojo pasiūlytą veiklą atlieka susitelkęs. Siekia savarankiškumo. Bando įvairiais būdais įveikti kliūtį. Ieško tinkamų sprendimų, tariasi su kitais. Didžiuojas savimi ir didėjančiais savo gebėjimais. |
| 4. | Skaičiavimas ir matavimas | Pradeda vartoti kelintinius skaitvardžius (pirmas, antras...). Skiria dešinę ir kairę savo kūno puses. Nurodydamas kryptį (savo kūno atžvilgiu) vartoja sąvokas: pirmyn – atgal, kairėn – dešinėn, aukštyn – žemyn. Skiria ir žodžiais išreiškia erdvinis daikto santykius su savimi: prieš mane, už manęs, šalia manęs, mano kairėje ir pan. Juda nurodyta kryptimi. Žaidžia žaidimus, kuriuose kas nors skaičiuojama, kur reikia keisti savo ar daikto padėtį erdvėje ar daryti ką nors tam tikra seka (pvz. judrus žaidimas „Trečias bėga“). Supranta, kad žaidimuose, kai nutilus muzikai ar suplojus, kitaip reikia pasielgti (pvz. susigrupuoti po du, sustoti į lankus po keturis ir pan.). |

11.2. Priešmokyklinis ugdymas

| Eil. Nr. | Kompetencijos | Turinys |
|----------|--|---|
| 1. | Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos | Žaisdamas, bendradarbiaudamas spontaniškai ar taisyklingai judėdamas, plėtoja pagrindinius judėjimo |

| | | |
|----|--------------|---|
| | | <p>gebėjimus (bėga, šokinėja, gauda, meta, spiria, lipa, išlaiko pusiausvyrą ir kt.), atkartoja, kuria judesių derinius, išbanda, tyrinėja kūno galimybes, stengiasi kontroliuoti savo laikyseną ir kvėpavimą.</p> <p>Žaidžia įvairius judrius ir sportinius žaidimus. Aktyviai judėdamas išsiaiškina, kokią įtaką fizinis aktyvumas turi sveikatai ir gerai savijautai. Žaisdamas, sportuodamas, dalyvaudamas kitose aktyviose veiklose, orientuojasi erdvėje keisdamas judėjimo tempą, kryptį, kūno padėtį, stengiasi bendrauti ir bendradarbiauti, laikytis taisyklių, saugoti save ir kitus.</p> <p>Ugdosi fizines ypatybes: greitumą, vikrumą, ištvermę, pusiausvyrą, koordinaciją, lankstumą, jėgą.</p> <p>Mokosi sportinių žaidimų (krepšinis, tenisas, futbolas) elementų, taisyklių ir bando juos žaisti pagal supaprastintas taisykles. Išmoksta komandinio žaidimo taisyklių. Dalyvauja įvairiose sportinėse pramogose, šventėse, varžybose, projektuose, konkursuose. Mokosi pralaimėti, tinkamai reikšti emocijas.</p> |
| 2. | Pažinimo | <p>Vaikai pažįsta save ir kitus, atpažįsta ir pasakoja, kas yra sveikata, sveika gyvensena, saugumas. Žaisdami judriuosius ir sportinius žaidimus, aktyviai judėdami, kurdami judesių junginius, tyrinėja ir atranda savo kūno galimybes. Nurodo daikto vietą eilėje (pirmas, antras ir pan.), erdvėje esančių daiktų padėtį jo atžvilgiu (kairėje, dešinėje, už manęs, šalia manęs, prieš mane ir pan.).</p> |
| 3. | Komunikavimo | <p>Žaisdamas, bendraudamas, atlikdamas užduotis susikaupia, klausosi informacijos, kad galėtų suprasti kitus. Pastebi ir apibūdina pašnekovo veido mimiką, gestus, kūno kalbą ir kalbos intonacijas. Žodžiu kuria trumpus tekstus: šūkius, skanduotes, komandos pavadinimus. Žaidimų, estafečių, varžybų metu bando skaityti, rašyti, naudoti grafinius simbolius, ženklus ir pan. Įsitraukia į bendravimo ir bendradarbiavimo patirties refleksijas ir aptarimus. Diskutuodamas, klausdamas plečia supratimą apie gamtos, žalingų įpročių poveikį žmogaus sveikatai. Domisi, kaip saugiai elgtis gatvėje.</p> |

12. Programa pritaikoma įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. Atsižvelgiant į vaikų individualius ugdymo(si) poreikius, parenkamos užduotys, priemonės, individualūs ugdymo(si) metodai ir formos.

IV SKYRIUS PROGRAMOS METODAI, FORMOS IR PRIEMONĖS

13. Metodai: pokalbis, demonstravimas, tyrinėjimas, diskusija, taisyklių aptarimas, stebėjimas, kartojimas, bandymas.

14. Formos: fiziniai pratimai, judrūs, ramūs, imitaciniai, siužetiniai ir atsipalaidavimo žaidimai, kvėpavimo pratimai, individuali veikla, sporto šventės, sportinės pramogos, sveikatingumo dienos, viktorinos, estafetės, varžytuvės, projekcinės, edukacinės veiklos, edukacinės išvykos į

Švyturio areną, V. Knašiaus sporto mokyklą, Lengvosios atletikos maniežą, tradicinę sveikatos ir sporto šventę prie jūros.

15. Priemonės: stacionarus sportinis inventorių – gimnastikos sienelės, krepšinio lankai, taikiniai, pastatomi futbolo vartai, lauko teniso tinklas, horizontalūs pastatomi krepšinio stovai, pastatomi horizontalūs taikiniai, čiuożykla, dviračiai-treniruokliai, bėgimo takeliai, žingsniuoklis, vedimo takeliai, batutas, minkštų figūrų komplektas, gimnastikos suoliukai, parašiutai, įvairaus dydžio kamuoliai, šokinėjimo kamuoliai, pusiausvyros kamuoliai, gimnastikos lazdos, šokdynės, gimnastikos kilimėliai, lankai, gimnastikos rinkinys pusiausvyrai ugdyti „WESCO“, rinkinys pusiausvyrai lavinti „Upės akmenys“, gimnastikos čiužiniai, tuneliai pralindimui, kliūčių ruožo priemonės, žymekliai – bokšteliai, smėlio maišeliai, masažiniai kamuoliai, įvairios priemonės plokščiapėdystės ir taisyklingos laikysenos prevencijai, netradicinis sportinis inventorių.

V SKYRIUS VAIKŲ PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

16. Įgyvendinus programą:

16.1. vaikai išsiugdys poreikį aktyviai fizinei veiklai;

16.2. sustiprės jų fizinė ir psichinė sveikata;

16.3. išlavės fizinės savybės.

17. Vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Įstaigos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.

SUDERINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Aitvarėlis“
mokyklos tarybos 2022 m. rugsėjo 14 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. 4)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Laima Prižgintienė
2022 m. _____d.