

## KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „AITVARĖLIS“ 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Aitvarėlis“ 2023 m. veiklos planas (toliau – planas) parengtas, atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2023 metų veiklos prioritetus, Klaipėdos lopšelio-darželio „Aitvarėlis“ 2023-2025 metų strateginį veiklos planą ir bendruomenės poreikius.

2. Planas nustato metinius įstaigos tikslus, prioritetus ir uždavinius, bei priemones uždaviniams įgyvendinti.

3. Plane naudojami sutrumpinimai – Klaipėdos pedagogų kultūros ir švietimo centras (toliau – KPŠKC), Klaipėdos universitetas (toliau – KU), Klaipėdos valstybinė kolegija (toliau – KVK), Klaipėdos universiteto tęstinių studijų institutas (toliau – KU TSI), pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – PPT), Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras (toliau – KVSb), Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), informacinės technologijos (toliau – IT), Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras (toliau – LMNŠC), Europos Sąjunga (toliau – ES), vidaus audito koordinavimo (toliau – VAK) grupė.

### II 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. Įgyvendinamos ikimokyklinio ugdymo, bendroji priešmokyklinio ugdymo(si), bei 3 neformaliojo vaikų švietimo programos.

5. Įstaigoje dirba 25 pedagogai – 9 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai.

6. Įgyvendinant 2022 metų veiklos planą, buvo numatyti metiniai prioritetai – bendruomenės telkimas sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžių įtvirtinimui; ugdytinių pasiekimų ir švietimo pagalbos teikimo gerinimas įvairių gebėjimų vaikams.

7. 2022 m. strateginis tikslas – ugdymo(si) proceso organizavimo veiksmingumo didinimas. Numatyti keturi uždaviniai ir priemonės šiam tikslui pasiekti:

7.1. pedagogų aktyviųjų ugdymo metodų taikymas ugdomojoje veikloje.

7.1.1 patirties sklaida.

Pedagogai, naudodami IT, skleidė sėkmingą darbo patirtį, dalinosi idėjomis su kolegomis.

PATIRTIES SKLAIDA	
Įstaigoje organizuota patirties sklaida	Patirties sklaida už įstaigos ribų
Grupių projektų įgyvendinimo patirtis – 7	Respublikoje – 12
Netradicinių veiklų patirties sklaida – 1	Mieste – 10
Patirties, inovacijų, idėjų sklaida dirbant komandoje (kolegialus mokymasis) dalinosi 12 pedagogų	Dalyvauta metodinėse dienose su socialiniais partneriais – 2
Atvirų veiklų – 2	
Organizuotos metodinės dienos – 2	
Organizuotos metodinių priemonių parodos – 2	
Parengta ir aprobuota metodinių priemonių – 35	

### 7.1.2. kvalifikacijos tobulinimas

Pedagogai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo, patirties sklaidos, metodiniuose renginiuose, bendradarbiaujant su KPSKC bei KU TSI.

2022 m. 27 pedagogai kvalifikaciniuose renginiuose dalyvavo 277 dienas (vidutiniškai po 10 dienų). Parengta 42 akademių valandų ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Bendradarbiavimas ir ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas atliepiant įvairius vaiko poreikius“.

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS	
Kvalifikaciniuose renginiuose (nuotoliniuose mokymuose, seminaruose, vebinaruose, konferencijose, forumuose, diskusijose, metodinėse dienose) dalyvavo 27 pedagogai – 100%	
Ilgalaikiuose mokymuose dalyvavo 6 pedagogai	
Organizuoti seminarai įstaigos pedagogams – 2	
Organizuotos psichologinės paskaitos įstaigos pedagogams – 2	
Parengtos keturių akademių valandų programos – 2	
Organizavo metodinių priemonių parodą įstaigoje – 1 pedagogas (2 kartus)	
Moderavo Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodines dienas – 1 pedagogas (2 kartus)	
1 pedagogas studijuoja KU Vaikystės pedagogiką, 1 pedagogas – KVK ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogiką, 2 – edukologijos magistrantūros studijas	

### 7.1.3. pedagoginės veiklos stebėseną.

Analizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą, teikiant grįžtamąjį ryšį, vertinimo rezultatai buvo naudojami ugdomosios veiklos tobulinimui. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. priešmokyklinio ugdymo grupės dirba pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programą. Vadovaujasi rekomendaciniu leidiniu „Patirčių erdvės ir taiko projektinį metodą. Ikimokyklinio ugdymo grupės ugdymo proceso metu naudoja rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“. Pedagogai taiko inovacijas, naudoja IT programas: Padlet, Wordwall, Canva, Movie Maker, Thinglink, LearningApps, Jigsawplanet, ir „Read.bookcreator“ įrankį. Priešmokyklinio ugdymo grupėse taikoma EMA (elektroninė mokymosi aplinka).

Atestuotas 1 pedagogas, kuriam suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija.

### 7.2. ugdytinių patirčių ir motyvacijos ir saviraiškos didinimas.

#### 7.2.1. projektinė veikla.

Aktyviai įsijungta į tarptautinių eTwinning projektų veiklas. Įstaiga pelnė kokybės ženklelį „Programos „eTwinning“ mokykla 2021-2022“

PROJEKTINĖ VEIKLA	
Organizuota projektų	Dalyvauta projektuose
Įstaigoje – 25, iš jų 16 grupių projektų	Tarptautiniuose – 6 (14 pedagogų)
	Respublikiniuose – 22
	Miesto – 2

#### 7.2.2. kultūriniai renginiai

Ugdymo(si) veiklą sėkmingai plėtoja ekologinio ugdymo, teatrinio ugdymo ir interjero apipavidalinimo kūrybinės grupės.

RENGINIAI, PRAMOGOS, EDUKACIJOS, KŪRYBINĖS DIRBTUVĖS, KONKURSAI, AKCIJOS, IŠVYKOS	
Organizuota renginių	Dalyvauta renginiuose
Švenčių, pramogų – 20	Respublikiniuose – 7
Akcijų – 5	Miesto – 10
Edukacinių valandėlių – 6	
Kūrybinių dirbtuvių – 5	
Edukacinių išvykų – 10	

KŪRYBINIŲ DARBŲ IR FOTOGRAFIJŲ PARODOS	
<b>Organizuota kūrybinių darbų ir fotografijų parodų</b>	<b>Dalyvauta kūrybinių darbų ir fotografijų parodose</b>
Kūrybinių darbų parodos – 6 Fotografijų parodos – 4	Tarptautinėse – 1 Respublikinėse – 13

7.3. suteikti ugdymo paslaugas įvairių gebėjimų vaikams, tobulinant ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimą

#### 7.3.1. prevencinių programų įgyvendinimas

Priešmokyklinio ugdymo grupėse tęsėme dalyvavimą tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai, ugdytiniai ugdėsi socialinius bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus. Dalyvauta sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“ iniciatyvos veiklose. Vaikai mokėsi bendrauti tarpusavyje, valdyti ir išreikšti jausmus pozityviu būdu, dalyvaudami socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programoje „KIMOCHIS“.

#### 7.3.2. saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių įtvirtinimas

Įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“. Siekta sutelkti įstaigos bendruomenę sveikos ir saugios gyvensenos nuostatų ir įgūdžių tvirtinimui, kad jie taptų socialine norma, gyvenimo būdu.

2022 m. įstaiga pripažinta aktyvia mokykla. Parengtas 2023-2027 fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas.

Atnaujintos neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo ir fizinio ugdymo programos. Aktyviai dalyvauta respublikinių programų „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2022“, „Sveika mokykla“ veiklose. Vykdytos programos „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Organizuotos edukacinės valandėlės ir praktinės paskaitos sveikatinimo temomis. Glaudžiai bendradarbiaujama su Klaipėdos miesto Visuomenės sveikatos biuro specialistais. Organizavome ir dalyvavome sportiniuose ir sveikatingumo renginiuose.

SPORTO IR SVEIKATINGUMO RENGINIAI	
<b>Organizuota sportinių renginių</b>	<b>Dalyvauta sportiniuose ir sveikatingumo renginiuose</b>
Sporto švenčių, pramogų – 6	Tarptautiniuose – 1
Festivalių – 1	Respublikiniuose – 5
Sveikatingumo savaičių – 2	Miesto edukacijose – 1

7.4. ugdymo(si) aplinkos įsivertinimas ir modernizavimas.

#### 7.4.1. kaitos procesų vertinimas.

Sistemingą, kryptingą, kokybišką ugdymo proceso organizavimą užtikrino įstaigos veiklos planavimas. Parengtas įstaigos strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, priešmokyklinių, ikimokyklinių grupių, neformaliojo vaikų švietimo ugdymo, kūrybinių grupių planai. Grupių ilgalaikis ir trumpalaikis planavimas, vaikų vertinimas vykdomas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Giluminio audito **Planavimo procedūrų kokybė** išvados: įdiegtas planavimo modelis elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ pagerino planavimo kokybę. Išanalizavus anketas, paaiškėjo, kad daliai mokytojų trūksta žinių planuojant grupės veiklas specialiųjų poreikių vaikams ir jų įtraukimą į ugdymo procesą.

Pagal visuminio audito įsivertinimo rezultatus priimtas sprendimas atlikti teminį auditą pagal silpniausiai įvertintą ir aktualų veiklos rodiklį **3.2.3. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga.**

Siekiame aktyvaus šeimos dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos gyvenime. Tėvų aktyvumo sulaukiame dalyvaujant kūrybinėse dirbtuvėse, kūrybinių darbų parodose, projektinėje veikloje. Siekdami priešmokyklinio ir pradinio ugdymo tęstinumo, bendradarbiaujame su „Vyturio“ progimnazija – vyko nuotoliniai tėvų susitikimai su pradinėse klasių mokytojomis, ugdytiniai lankosi

mokykloje, dalyvauja įvairiose edukacijose ir renginiuose.

Ypatingas dėmesys skiriamas ugdytiniais, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Vertinant vaikus, konsultuojant pedagogus ir tėvus, bendradarbiaujama su PPT.

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA
Teikta švietimo pagalba (logopedinė) ugdytiniais – 43
Organizuota VGK posėdžių – 11
Parengta ir atnaujinta pritaikytų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų - 9
Rekomenduota ir parengti dokumentai dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių pirminio įvertinimo PPT – 5 ugdytiniais, dėl pakartotinio – 4
Parengti IUPP (individualūs ugdymo pagalbos planai), aptarti VGK posėdyje, supažindinti tėvai ir pedagogai - 31

#### 7.4. 2. modernizuoti materialinę bazę.

Įstaigos veikla buvo orientuota į tikslingą, skaidrų ir taupų materialinių ir finansinių išteklių panaudojimą, sprendimus derinant su įstaigos bendruomene. Panaudojant valstybės, savivaldybės ir paramos lėšas, įsigyta edukacinių lauko įrenginių, atnaujinta patalpų būklė, įsigyta inventoriaus ir šiuolaikinių ugdymos(si) priemonių.

MATERIALINĖS BAZĖS MODERNIZAVIMAS
Atlikti remontai 2-jų grupių miegamuosiuose, sumontuotos įtempiamos lubos.
Įsigyta naujų technologijų – 4 kompiuteriai, 1 projektorius, projekcinis ekranas. Įsigyta kanceliarinių prekių, žaislų, knygų, įvairių edukacinių ir sensorinių priemonių. Modernizuota internetinė svetainė.
Pagerinta ugdymosi aplinka ir sąlygos – įsigyta žoliapjovė, minkšti baldai. Teritorijoje įsigyta žaidimų aikštelė.

## II. 2022 metų plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudarytos sąlygos integruotis įvairių gebėjimų vaikams.</li> <li>2. Įgyvendinamos dvi neformaliojo vaikų švietimo programos</li> <li>3. Dalyvavimas Nacionaliniame sveikata stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinkle</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepakankamas ugdymo ir darbo priemonių modernizavimas.</li> <li>2. Lauko edukacinė aplinka neatitinka higienos reikalavimų.</li> <li>3. Nenumatyti pagalbos vaikui specialistai</li> </ol>
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tikslingas darbuotojų profesinis tobulėjimas.</li> <li>2. Pedagogų lyderystės skatinimas, dalyvaujant įvairiuose projektuose, programose, mokymuose.</li> <li>3. Racionalus finansinių išteklių panaudojimas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogų trūkumas.</li> <li>2. Didelis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, skaičius.</li> <li>3. Nepakankamas finansavimas</li> </ol>

## III. 2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI, UŽDAVINIAI

Tikslas – kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.

Prioritetai: 1. kokybiško ugdymo paslaugos teikimas, užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbą įvairių gebėjimų vaikams;

2. pozityvios emocinės aplinkos kūrimas, telkiant įstaigos bendruomenę.

#### IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<b>1. Uždavinys – pedagogų aktyviųjų ugdymo metodų taikymas ugdomojoje veikloje</b>				
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
<b>1.1. Patirties sklaida</b>	Pedagogai, naudodami IT, dalinsis sėkminga darbo patirtimi su kolegomis. Tuo patobulins savo profesines kompetencijas ir užtikrins ugdymo kokybę.	V. Sabatauskienė, pedagogai		

1.	Įstaigoje			
1.1.	„Pagiriamasis žodis vaikui“ – informacinis stendinis pranešimas tėvams	Romualda Kulevičienė, Loreta Petrylienė	Vasaris	
1.2.	Įgyvendinto grupės spalvų projekto „Mano spalvotos dienele“ pristatymas grupės tėvams bei bendruomenei	Nideta Skiudulaitė, Zosė Skunsmonienė	Balandis	
1.3.	Įgyvendinto kalbos aktyvinimo ankstyvojo ugdymo grupėse pristatymas tėvams ir įstaigos bendruomenei	Andžela Juodienė Irina Dirškienė, Asta Jonaitienė, Asta Baužienė, Lina Jokubauskienė, Jolita Dirgėlienė	Gegužė	
1.4.	Įgyvendinto kalbos projekto „Mano linksmosios raidelės“ pristatymas grupės tėvams bei bendruomenei	Romualda Kulevičienė, Loreta Petrylienė	Gegužė	
1.5.	Įgyvendinto pažinimo projekto „Aš noriu pažinti“ pristatymas grupės tėvams ir bendruomenei	Justė Gedminienė, Sigita Kaučikienė	Rugsėjis	
1.6.	„Žaiskime ir muzikuokime“ – atvira veikla tėvams trimečių grupėse	Virginija Vasiliauskienė	Lapkritis	
2.	Už įstaigos ribų			
2.1.	„Tėvų įsitraukimo į ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą galimybes“ KU konferencijoje	Alma Kaniavaitė-Kubilienė	Sausis	
2.2.	„Projektinio metodo taikymas. Mūsų sėkmės istorija“ Klaipėdos miesto priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės dienos metu	Modesta Alsytė, Alma Kaniavaitė-Kubilienė	Balandis	

Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
<b>1.2. Kvalifikacijos tobulinimas</b>	Pedagogai gebės nusistatyti žinių ir gebėjimų spagas, bei išsikelti asmeninio tobulėjimo uždavinius, atsižvelgiant į pokyčius ir įstaigos strategines kryptis	Vida Sabatauskienė, Aušra Jablonskienė		

#### **2. Uždavinys – ugdytinių patirčių ir motyvacijos ir saviraiškos didinimas**

Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
<b>2.1. Projektinė veikla</b>	Gebės rengti, įgyvendinti institucijos, respublikinius ir tarptautinius projektus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, neformaliojo švietimo mokytojai	2023 m. sausis – gruodis	

1.	Bendri projektai			
1.1.	Tarptautiniai „eTwinning“ projektai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	2023 m.	
1.2.	„Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ – Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas	Ilona Mikniuvienė	Sausis – gegužė	
1.3.	„Sveikatiada“ – respublikinis sveikos gyvensenos ugdymo projektas	Ilona Mikniuvienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Sausis – gruodis	
1.4.	„Susipažinkime su sporto šakomis“ – Klaipėdos neformaliojo švietimo mokytojų metodinio būrelio ilgalaikis projektas	Ilona Mikniuvienė	Kovas – gegužė	
1.5.	„Pasistengsiu, padirbėsiu ir spalvas pažint pradėsiu“ – respublikinis spalvų pažinimo projektas ankstyvojo amžiaus grupėse	I. Dirškienė, L. Jokubauskienė, V. Sabatauskienė	Balandis	
1.6.	„Skaitmeninio metodo panaudojimo galimybės vaikų fizinėje veikloje“ – Klaipėdos neformaliojo švietimo mokytojų metodinio būrelio projektas	Ilona Mikniuvienė	Spalis – lapkritis	
1.7.	„Taisyklinga laikysena mūsų kasdienybėje – geros sveikatos atspindys“ – ilgalaikis projektas	Ilona Mikniuvienė	Sausis – gruodis	
1.8.	„Mūsų pėdutės tipu tapu“ – ilgalaikis projektas plokščiapėdystės prevencijai	Ilona Mikniuvienė	Sausis – gruodis	
1.9.	„Judėjimo džiaugsmas“ – ilgalaikis projektas sportiškiems ir fiziškai aktyviems vaikams	Ilona Mikniuvienė	Vasaris – birželis	
1.10.	„Mano Žemė iš paukščio skrydžio“ – ekologinis projektas	Ekologinio ugdymo kūrybinė grupė	Kovas	
1.11.	„Raudona, geltona, žalia“ – saugaus eismo ir fizinio ugdymo projektas, skirtas Saugaus eismo dienai su socialiniais partneriais	Ilona Mikniuvienė	Balandis	
1.12.	„Pabūkime muzikos pasaulyje“ – projektas, skirtas Muzikos dienai	Virginija Vasiliauskienė	Spalis	
1.13.	„Nelik abejingas 2023“ – respublikinis pilietinio ugdymo projektas gyvūnų prieglaudoms paremti	J. Jokubauskienė, S. Kaučikienė, V. Sabatauskienė,	Spalis	

1.14.	„Žibintų šviesele, parodyk man kelią“ – bendruomenės projektas Šv. Martyno dienos	Teatrinio ugdymo kūrybinė grupė	Lapkritis	
2.	Grupių projektai			
2.1.	„Tyrinėsiu pirštukus, taisyklingai tarsiu garsiukus“ – kalbos aktyvinimo ankstyvojo ugdymo grupėse projektas	Andžela Juodienė, grupių mokytojos	Sausis – gegužė	
2.2.	„Mano linksmosios raidelės“ – knygos projektas „Kačiukų“ grupėje	Loreta Petrylienė Romualda Kulevičienė	Sausis – gegužė	
2.3.	„Draugauju su garsais“ – kalbos ugdymo projektas „Boružėlių“ grupėje	Sigita Kaučikienė, Justė Gedminienė	Sausis – gegužė	
2.4.	„Noriu papasakoti...“ – kalbos ugdymo projektas „Žvirbliukų“ grupėje	Modesta Alsytė, Alma Kaniavaitė- Kubilienė	Sausis – balandis	
2.5.	„Aš noriu pažinti“ – pažinimo projektas „Boružėlių“ grupėje	Sigita Kaučikienė, Justė Gedminienė	Sausis – gegužė	
2.6.	„Su pasaka per vaikystę“ – kalbos ugdymo projektas „Pelėdžiukų“ grupėje	Vilija Minkevičienė, Romualda Bartininkė	Vasaris – balandis	
2.7.	„Mano spalvotos dienelelės – spalvų pažinimo projektas „Bitučių“ grupėje	Zosė Skunsmonienė, Nideta Skiudulaitė	Vasaris	
2.8.	„Mamyte, tėveli, ateik į mano darželį“ – bendradarbiavimo su šeima projektas „Boružėlių“ grupėje	Sigita Kaučikienė, Justė Gedminienė	Vasaris – birželis	
2.9.	„Mano knygelės storos ir plonos“ – projektas „Drugelių“ grupėje	Jurgita Krivickienė, Eglė Bačiliūnienė	Kovas	
2.10.	„Kiškutis ir spalvos“ – spalvų pažinimo projektas „Skruzdėliukų“ grupėje	Irina Dirškienė, Diana Burneikienė	Kovas – balandis	
2.11.	„Vaikai – spalvų draugai“ – spalvų pažinimo projektas „Varliukų“ grupėje	Lina Jokubauskienė, Jolita Dirgėlienė	Kovas – balandis	
2.12.	„Mano miestas“ – pažinimo projektas „Saulučiu“ grupėje	Lina Martinavičienė, Aistė Numavičė	Kovas – gegužė	
2.13.	„Pienės pūkas – debesėlis“ – gamtamokslinis projektas „Kačiukų“ grupėje	Loreta Petrylienė, Romualda Kulevičienė	Balandis	
2.14.	„Aš draugų būry“ – tarpusavio santykių ir emocijų suvokimo bei valdymo projektas „Perliukų“ grupėje	Vida Baltrimienė, Regina Valauskienė	Gegužė	
2.15.	„Spalvotos dienelelės“ – meninės raiškos projektas	Irina Dirškienė	Spalis	
2.16.	„Gerą draugą aš turiu“ – ilgalaikis socialinio emocinio ugdymo projektas „Boružėlių“ grupėje	Justė Gedminienė, Sigita Kaučikienė	Spalis – gruodis	
2.17.	„Išdykusios spalvos ir formos“ – spalvų ir formų pažinimo projektas	Lina Jokubauskienė, Jolita Dirgėlienė	Spalis – lapkritis	
2.18.	„Kai užaugsiu, būsiu...“ – socialinių įgūdžių įtvirtinimo projektas „Saulučiu“ grupėje	Aistė Numavičė, Lina Martinavičienė	Spalis – lapkritis	

Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi,	Laikas	Pasiekti
-----------	--------------------------------	------------	--------	----------

		vykdytojai		rezultatai
<b>2.2. Kultūriniai renginiai</b>	Gebės ugdyti vaikų kultūros, pilietiškumo, socialinio atsakingumo vertybines nuostatas, skatinant kūrybiškumą ir saviraišką	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, neformaliojo švietimo mokytojai	2023 m. sausis – gruodis	

1.	sporto šventės ir pramogos			
1.1.	„Šaltuko šalies žaidimai“ – žiemos sportinė pramoga	Ilona Mikniuvienė	Sausis	
1.2.	„Aš, tėtis ir mama - sportiška šeima“ – sportinė pramoga su „Perliukų“ ir „Drugelių“ grupių vaikų ir tėvų komandomis	Ilona Mikniuvienė	Sausis	
1.3.	„Aš sportuoju su šeima“ – sportinė pramoga su „Kačiukų“ ir „Žvirbliukų“ grupių vaikų ir tėvų komandomis	Ilona Mikniuvienė	Vasaris	
1.4.	„Aitvariečiai ant bangos“ – bendruomenės sveikatos ir sporto šventė, skirta Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklos 30-mečiui paminėti	V. Sabatauskienė, I. Mikniuvienė, R. Balnytė	Balandis	
1.5.	„Aš renkuosi sporto šaką“ – sportinės dienos, skirtos konkrečiai sporto šakai	Ilona Mikniuvienė	Metų eigoje	
1.6.	Sveikatingumo dienos	Ilona Mikniuvienė	Gegužė, rugsėjis	
1.7.	„Pasitinkam Vasarėlę“ – pavasario sporto šventė	Ilona Mikniuvienė	Gegužė	
1.8.	Klaipėdos miesto neformaliojo švietimo mokytojų metodinio būrelio organizuojama sporto šventė prie jūros, skirta Klaipėdos krašto metams	Ilona Mikniuvienė	Birželis	
1.9.	„Draugystės takeliu“ – rudens sporto šventė	Ilona Mikniuvienė	Rugsėjis	
1.10.	„Linksmasis gimtadienis“ – sportinė pramoga Aitvarėlio gimtadieniui	Ilona Mikniuvienė	Spalis	
1.11.	„Mano sportiška šeima“ – sportinė pramoga su „Saulučių“ ir „Boružėlių“ grupių vaikų ir tėvų komandomis	Ilona Mikniuvienė	Lapkritis	
1.12.	„Futboliuko Kalėdos 2023“ – Klaipėdos miesto neformaliojo švietimo mokytojų metodinio būrelio organizuojamas sportinis renginys	Ilona Mikniuvienė	Gruodis	
2.	bendros tradicinės šventės, pramogos, akcijos			
2.1.	„Tyli žvaigždėlė parodys mums kelią...“ – Trys Karaliai	Teatrinio ugdymo kūrybinė grupė	Sausis	
2.2.	„Meškute, apsiversk!“ – pusiaužiemio pramoga	Virginija Vasiliauskienė	Sausis	
2.3.	„Mes mylim savo Lietuvėlę!“ – pramoga Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti	Vida Sabatauskienė, Virginija Vasiliauskienė	Vasaris	



2.4.	„Žiema žiema nusibodai! Štiš štiš štiš!“ – Užgavėnių šventė	Teatrinio ugdymo kūrybinė grupė	Vasaris	
2.5.	Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų šventinis koncertas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės dienai	Virginija Vasiliauskienė	Kovas	
2.6.	„Mokausi rūšiuoti“ – edukacinių filmukų apie atliekų rūšiavimą peržiūra	Ekologinio ugdymo kūrybinė grupė	Balandis	
2.7.	„Rieda margučiai, džiaugiasi vaikučiai“ – pramoga Velykėlėms	Teatrinio ugdymo kūrybinė grupė	Balandis	
2.8.	„Žydėk, žiedeli, džugink vaikelį“ – įstaigos puošimo gėlėmis akcija	Ekologinio ugdymo kūrybinė grupė	Balandis – gegužė	
2.9.	Bendruomenės šventė	Kūrybinė darbo grupė	Gegužė	
2.10.	„Sėjau rūtą, sėjau mėtą...“ – vaistažolių auginimas	Ekologinio ugdymo kūrybinė grupė	Gegužė – rugsėjis	
2.11.	„Tarp gėlių vaikams smagu...“ bendruomenės akcija	Ekologinio ugdymo kūrybinė grupė	Rugsėjis	
2.12.	„Nelik abejingas 2023“ – akcija gyvūnų prieglaudai paremti	Ekologinio ugdymo kūrybinė grupė	Spalis	
2.13.	„Skrenda laimės aitvarai“ – pramoga, skirta Aitvarėlio gimtadieniui	Teatrinio ugdymo kūrybinė grupė	Spalis	
2.14.	Vakaronės Veiviržėnų amatų centre	V. Vasiliauskienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Lapkritis	
2.15.	„Paberkit trupinėlių...“ – paukštelių globojimo akcija	Ekologinio ugdymo kūrybinė grupė	Gruodis	
2.16.	„Padėkim mūsų mažiems draugams išgyventi šaltą žiemą“ – paukštelių globojimo akcija	Ekologinio ugdymo kūrybinė grupė	Gruodis	
3.	Grupių šventės, pramogos, edukacijos, kūrybinės dirbtuvės, išvykos			
3.1.	„Tuku tuku pamažu, statom laivą mes kartu“ – kūrybinės dirbtuvės su tėvais „Perliukų“ grupėje	Vida Baltrimienė, Regina Valauskienė	Vasaris	
3.2.	„STEAM žinių šalyje“ – viktorina su socialiniais partneriais	Alma Kaniavaitė-Kubilienė, Modesta Alsytė	Kovas	
3.3.	„Velykų puokštė“ – kūrybinės dirbtuvės su tėvais „Skruzdėliukų“ grupėje	Irina Dirškienė, Diana Burneikienė	Kovas	
3.4.	„Žirniukų margučiai“ – kūrybinės dirbtuvės su tėvais „Žirniukų“ grupėje	Asta Jonaitienė, Asta Baužienė	Balandis	
3.5.	„Margi margučių raštai“ – kūrybinės dirbtuvės su tėvais „Bitučių“ grupėje	Nideta Skiudulaitė, Zosė Skunsmonienė	Balandis	
3.6.	„Tas margučio margumas“ – kūrybinės dirbtuvės su tėvais „Kačiukų“ grupėje	Loreta Petrylienė, Romualda Kulevičienė	Balandis	
3.7.	„Papuoškime Velykų medį“ – kūrybinės dirbtuvės su tėvais „Varliukų“ grupėje	Lina Jokubauskienė, Jolita Dirgėlienė	Balandis	
3.8.	„Ir aš mažas buvau“ – popietė su grupės vaikų seneliais	Loreta Petrylienė, Romualda Kulevičienė	Balandis	

3.9.	Šventės ir pramogos, skirtos Motinos ir Šeimos dienai	V. Vasiliauskienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Gegužė	
3.10.	„Skrybėlių paradas“ – kūrybinė popietė Šeimos dienai „Perliukų“ grupėje	Regina Valauskienė, Vida Baltrimienė	Gegužė	
3.11.	„Čia mūsų namai“ – kūrybinės dirbtuvės su tėvais „Boružėlių“ grupėje	Sigita Kaučikienė, Justė Gedminienė	Gegužė	
3.12.	„Neš pelelė saldų miegą“ – lopšinių vakaras „Žirniukų“ grupėje	Asta Jonaitienė, Asta Baužienė, Virginija Vasiliauskienė	Gegužė	
3.13.	„Smėlio pilys“ – kūrybinė popietė su tėvais „Varliukų“ grupėje	Lina Jokubauskienė, Jolita Dirgėlienė	Gegužė	
3.14.	Iki „Perliukų“ grupė“ - atsisveikinimo su „Perliukų“ grupe pramoga	Regina Valauskienė, Vida Baltrimienė	Gegužė	
3.15.	„Naktis darželyje“ – išleistuvės „Žvirbliukų“ grupėje	A. Kaniavaitė-Kubilienė, Modesta Alsytė	Gegužė	
3.16.	„Sudie, darželi!“ – atsisveikinimo su darželiu šventė „Kačiukų“ grupėje	Romualda Kulevičienė, Loreta Petrylienė	Gegužė	
3.17.	„Buvo gera būti Drugeliu! – atsisveikinimo su „Drugelių“ grupe pramoga	Jurgita Krivickienė, Eglė Bačiliūnienė	Gegužė	
3.18.	„Šeimos portretas“ – kūrybinis vakaras „Saulučių“ grupėje	Lina Martinavičienė, Aistė Numavičė	Gegužė	
3.19.	„Džiaugsmingo meno laboratorija“ – stiklo dirbinių kūrybinės dirbtuvės	Modesta Alsytė, A. Kaniavaitė-Kubilienė	Spalis	
3.20.	„Snaigių šokis“ – Kalėdinės kūrybinės dirbtuvės su tėvais	Irina Dirškienė	Gruodis	
3.21.	„Kalėdinis žaisliukas“ – Kalėdinės kūrybinės dirbtuvės su tėvais „Žvirbliukų“ grupėje	Modesta Alsytė, A. Kaniavaitė-Kubilienė	Gruodis	
3.22.	„Besmegenių šalis“ – Kalėdinės kūrybinės dirbtuvės su tėvais „Saulučių“ grupėje	Lina Martinavičienė, Aistė Arytė	Gruodis	
4.	Kūrybinių darbų, fotografijų parodos			
4.1.	„Dėkoju...“ – vaikų piešinių paroda	Interjero apipavidalinimo kūrybinė grupė	Sausis – kovas	
4.2.	„Žemė iš paukščio skrydžio“ – vaikų ir tėvų kūrybinių darbų paroda	Interjero apipavidalinimo kūrybinė grupė	Kovas	
4.3.	„STREAM ir vaikas“ – fotografijų paroda	Interjero apipavidalinimo kūrybinė grupė	Balandis – Gegužė	
4.4.	„Muzika vaiko piešinyje“ – vaikų kūrybinių darbų paroda, skirta Muzikos dienai	Interjero apipavidalinimo kūrybinė grupė	Spalis	
4.5.	„Besmegeniai šokti gali tai tikrai!“ – vaikų ir tėvų kūrybinių darbų paroda	Interjero apipavidalinimo kūrybinė grupė	Gruodis	

4.6.	„Aitvariečiai esam šaunūs!“ – sportinių projektų fotografijų paroda	Ilona Mikniuvienė	Gruodis	
------	---	-------------------	---------	--

### 3. Uždavinys – suteikti ugdymo paslaugas įvairių gebėjimų vaikams, tobulinant ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimą

Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
<b>3.1. Prevencinių programų įgyvendinimas</b>	Gebės atsižvelgti į ugdytinių poreikius ir skirtybes, bei pritaikyti užsiėmimų ir užduočių turinį			
3.1.1 „Zipio draugai“ - tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa	Priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai išsiugdys socialinius bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus.	R. Kulevičienė, A. Kaniavaitė- Kubilienė	Tęstinė programa 2023 m.	
3.1.2. „Kimochis“ – socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa	Vaikai išmoks bendrauti tarpusavyje, valdyti ir išreikšti jausmus pozityviu būdu	N. Skiudulaitė, Z. Skunsmonienė	Iki 2023 m. gegužės mėn.	
<b>3.2. Saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių įtvirtinimas</b>	Susiformuos pirminės sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius, kurie taps socialine norma, gyvenimo būdu			

1.	įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programą	Ilona Mikniuvienė	2023 m.	
2.	įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programą	Ilona Mikniuvienė	2023 m.	
3.	įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą „Mažais žingsneliais į sveikatą šalį“ (sveikatą stiprinanti mokykla)	Vida Sabatauskienė, Ilona Mikniuvienė, Rimantė Balnytė	2020 – 2024 m.	
4.	įgyvendinti fizinio aktyvumo skatinimo planą (aktyvi mokykla)	Ilona Mikniuvienė	2023 – 2027 m.	
5.	dalyvauti sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veiklose	Vida Sabatauskienė, Ilona Mikniuvienė, Rimantė Balnytė	2023 m.	
6.	dalyvauti respublikinės sveikos gyvensenos ugdymo programos „Sveikatiada“ veiklose	Ilona Mikniuvienė, pedagogai	2023 m.	
7.	dalyvauti LMNŠC organizuojamo projekto „Sveikata visus metus 2023“ veiklose	Ilona Mikniuvienė, Rimantė Balnytė	2023 m.	
8.	organizuoti edukacines valandėles ir	Rimantė Balnytė	2023 m.	

	praktines paskaitas sveikatinimo temomis			
9.	ES programa „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“	Liudmila Kaunienė	2023 m.	
	ES programa „Pienas vaikams“	Irena Mockuvienė	2023 m.	

#### 4. Uždavinys – veiklos kokybės į(si)vertinimas ir modernizavimas

Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
<b>4.1. ugdymo(si) veiklos ir aplinkos į(si)vertinimas</b>	Analizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą, teikiant grįžtamąjį ryšį, vertinimo rezultatai naudojami ugdomosios veiklos tobulinimui. Taikant profesinės veiklos ir bendruomenės tyrimo metodikas, siekti efektyvinti ugdymo procesą ir organizacijos kultūrą.	Aušra Jablonskienė, Vida Sabatauskienė, Nijolė Djakova	2023 m.	

1.	Veiklos kokybės į(si)vertinimas			
1.1.	vaikų kalbos ir gebėjimų pokyčių analizė	Andžela Juodienė	Gegužė, gruodis	
1.2.	priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų kalbos pasiekimų analizė	Andžela Juodienė	Gegužė	
1.3.	ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas	Vida Sabatauskienė	Spalis, gegužė	
1.4.	pedagogų veiklos ataskaitos	Vida Sabatauskienė	Iki gegužės mėn.	
1.5.	metiniai pokalbiai su pedagogais	Vida Sabatauskienė	Gegužė	
2.	posėdžiai			
2.1.	organizuoti mokytojų tarybos posėdžius	Aušra Jablonskienė	Kartą ketvirtyje	
2.2.	organizuoti metodinės tarybos posėdžius	Vida Sabatauskienė	Kartą ketvirtyje	
2.3.	organizuoti metodines dienas	Vida Sabatauskienė	2 kartus per metus	
3.	analizuoti dokumentų kokybę			
3.1.	ugdomosios veiklos planai	Vida Sabatauskienė		
3.2.	pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams	VGK	Įvertinus PPT	
3.3.	ugdytinių, baigusią priešmokyklinio ugdymo grupės programą, pasiekimų ir pažangos įvertinimas ir rekomendacijų rengimas mokyklai	Aušra Jablonskienė ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Gegužė	
3.4.	Individualūs ugdymo pagalbos planai	Vida Sabatauskienė	Rugsėjis	
4.	anketinės apklausos			
4.1.	vaiko CV anketos pradėjus lankyti darželį	Ikimokyklinio	Rugsėjis	

		ugdymo mokytojai		
4.2.	pedagogų apklausa apie informavimo ir bendravimo su tėvais galimybes	Vida Sabatauskienė	Rugsėjis	
5.	vidinis auditas			
5.1.	atlikti visuminį auditą	VAK grupė	Lapkritis-gruodis	
5.2.	atlikti teminį auditą	VAK grupė	Balandis – gegužė	
6.	sanitarinių – higieninių normų vykdymo priežiūra			
6.1.	aplinkos atitikties, pagal visuomenės sveikatos priežiūros teisės aktų reikalavimus, priežiūra	Rimantė Balnytė, Nijolė Djakova	Kartą per mėnesį	
7.	ilgalaikio turto ir atsargų metinė inventorizacija	Nijolė Djakova	Gruodis	
8.	darbuotojų instruktavimas darbo, civilinės ir priešgaisrinės saugos klausimais	Nijolė Djakova	Pagal numatytus terminus	
9.	viešųjų pirkimų organizavimas	Nijolė Djakova	Nuolat	

Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Laikas	Pasiekti rezultatai
<b>4.2. Materialinės bazės modernizavimas</b>	Pasitelkiant įvairias priemones, išteklius, bendradarbiaujant su tėvais, kurti ir tobulinti saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką	Nijolė Djakova		

1.	atlikti įstaigos patalpų remontą	Nijolė Djakova		
1.1.	dviejų grupių miegamųjų		Liepa – rugpjūtis	
1.2.	muzikos salės		Birželis – rugpjūtis	
2.	atnaujinti muzikos salėje kėdes	Nijolė Djakova	Rugpjūtis – spalį	
3.	įsigyti naujų technologijų	Nijolė Djakova		
3.1.	nešiojamų kompiuterių		Metų eigoje	
3.2.	planšetinių kompiuterių		Esant poreikiui	
3.3.	projektorių		II-III ketvirtyje	
4.	aprūpinti įstaigą ugdymo procesui reikalingomis priemonėmis	Nijolė Djakova	Nuolat	
5.	pagerinti ugdymo(si) aplinką ir sąlygas	Nijolė Djakova		
5.1.	įsigyti maisto sandėlyje dviejų durų šaldytuvą		I-IV ketvirtyje	
5.2.	atnaujinti indus virtuvėje		Pagal poreikį	
5.3.	įsigyti naujų indų ir stalo įrankių grupėse		Pagal poreikį	
5.4.	atnaujinti čiužinius		Pagal	

			poreikį	
5.5.	įsigyti naujos patalynės		IV ketvirtis	
5.6.	atnaujinti lauko žaidimų aikštes		Gegužė – rugpjūtis	
5.7.	įsigyti naujų lauko žaidimų įrenginių		I-III ketvirtyje	
5.8.	įsigyti naujus tentus smėlio dėžėms uždengti		III-IV ketvirtyje	
5.9.	atvežti juodžemio ir durpių želdiniams		Balandis	
6.	lopšelio-darželio teritorijos aplinkos priežiūra	Nijolė Djakova	Nuolat	

## **V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

8. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas.

9. Priežiūrą vykdys direktorius.

10. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms.

---