

## KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „AITVARĖLIS“

### 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

#### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Aitvarėlis“ 2024 m. veiklos planas (toliau – planas) parengtas, atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2024 metų veiklos prioritetus, Klaipėdos lopšelio-darželio „Aitvarėlis“ 2024-2026 metų strateginį veiklos planą ir bendruomenės poreikius.

2. Planas nustato metinius įstaigos tikslus, prioritetus ir uždavinius, bei priemones uždaviniams įgyvendinti.

3. Plane naudojami sutrumpinimai – Klaipėdos pedagogų kultūros ir švietimo centras (toliau – KPŠKC), Klaipėdos universitetas (toliau – KU), Klaipėdos valstybinė kolegija (toliau – KVK), Klaipėdos universiteto tęstinių studijų institutas (toliau – KU TSI), pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – PPT), Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras (toliau – KVSBS), Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK), informacinės technologijos (toliau – IT), Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras (toliau – LMNŠC), Europos Sąjunga (toliau – ES), vidaus audito koordinavimo (toliau – VAK) grupė.

#### II 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. Įgyvendinamos ikimokyklinio ugdymo, bendroji priešmokyklinio ugdymo(si), bei 3 neformaliojo vaikų švietimo programos.

5. Įstaigoje dirba 25 pedagogai – 9 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 6 mokytojai.

6. Įgyvendinant 2023 metų veiklos planą, buvo numatyti metiniai prioritetai – kokybiško ugdymo paslaugos teikimas, užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbą įvairių gebėjimų vaikams; pozityvios emocinės aplinkos kūrimas, telkiant įstaigos bendruomenę.

7. 2023 m. strateginis tikslas – kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.

Numatyti keturi uždaviniai ir priemonės šiam tikslui pasiekti:

7.1. pedagogų aktyviųjų ugdymo metodų taikymas ugdomojoje veikloje.

7.1.1 patirties sklaida.

Pedagogai, naudodami IT, skleidė sėkmingą darbo patirtį, dalinosi idėjomis su kolegomis.

PATIRTIES SKLAIDA	
Įstaigoje organizuota patirties sklaida	Patirties sklaida už įstaigos ribų
Grupių projektų įgyvendinimo patirtis – 3	Respublikoje – 10 (5 pedagogai)
Anketinės apklausos – 2	Mieste – 3 (4 pedagogai)
Patirties, inovacijų, idėjų sklaida dirbant komandoje (kolegialus mokymasis) dalinosi 20 pedagogų	Dalyvauta metodinėse dienose su socialiniais partneriais – 2
Metodinės tarybos posėdžiai – 1	
Organizuotos metodinės dienos – 2	
Organizuoti praktikumai – 2	
Pristatyti pranešimai – 8	

Organizuotos metodinių priemonių parodos – 2	
Parengta ir aprobuota metodinių priemonių – 37	

### 7.1.2. kvalifikacijos tobulinimas

Pedagogai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo, patirties sklaidos, metodiniuose renginiuose, bendradarbiaujant su KPŠKC bei KU TSI.

2023 m. 27 pedagogai kvalifikaciniuose renginiuose dalyvavo 260 dienų (vidutiniškai po 10 dienų). Parengta 49 akademinų valandų ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukusis ugdymas: nuo iššūkio link galimybės“

<b>KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS</b>	
Kvalifikaciniuose renginiuose (nuotoliniuose mokymuose, seminaruose, vebinaruose, konferencijose, forumuose, diskusijose, metodinėse dienose) dalyvavo 27 pedagogai – 100%	
Ilgalaikiuose mokymuose dalyvavo 7 pedagogai	
Organizuoti seminarai įstaigos pedagogams – 2	
Organizuotos psichologinės paskaitos įstaigos pedagogams – 5	
Parengtos keturių akademinų valandų programos – 2	
Organizuotos ir moderuotos Klaipėdos priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės dienos – 1 pedagogas (3 kartus)	
2 pedagogai studijuoja KVK ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programą, 2 – edukologijos, 1 – specialiosios pedagogikos magistrantūros studijas	

### 7.1.3. pedagoginės veiklos stebėseną.

Analizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą, teikiant grįžtamąjį ryšį, vertinimo rezultatai buvo naudojami ugdomosios veiklos tobulinimui. Ikimokyklinio ugdymo grupės ugdymo procesą organizuoja, vadovaudamiesi Ikimokyklinio ugdymo programa ir taikydamos rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“. Priešmokyklinio ugdymo grupės dirba pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Vadovaujasi rekomendaciniu leidiniu „Patirčių erdvės“ ir taiko projektinį metodą. Pedagogai naudoja įvairias IT programas: Padlet, Wordwall, Canva, Movie Maker, Thinglink, LearningApps, Jigsawplanet, ir „Read.bookcreator“ įrankį. Priešmokyklinio ugdymo grupėse taikoma EMA (elektroninė mokymosi aplinka).

Atestuotas 1 pedagogas, kuriam suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija.

### 7.2. ugdytinių patirčių ir motyvacijos ir saviraiškos didinimas.

#### 7.2.1. projektinė veikla.

Įstaigos pedagogai aktyviai įsijungia į tarptautinių ir respublikinių projektų veiklas.

<b>PROJEKTINĖ VEIKLA</b>	
<b>Organizuota projektų (22)</b>	<b>Dalyvauta projektuose (35)</b>
Įstaigoje – 22, iš jų 14 grupių projektų	Tarptautiniuose – 10 (18 pedagogų)
	Respublikiniuose – 23 (22 pedagogai)
	Miesto – 2

#### 7.2.2. kultūriniai renginiai

Ugdymo(si) veiklą sėkmingai plėtoja ekologinio ugdymo, teatrinio ugdymo ir interjero apipavidalinimo kūrybinės grupės.

<b>RENGINIAI, PRAMOGOS, EDUKACIJOS, KŪRYBINĖS DIRBTUVĖS, KONKURSAI, AKCIJOS, IŠVYKOS</b>	
<b>Organizuota renginių (62)</b>	<b>Dalyvauta renginiuose (7)</b>
Švenčių, pramogų – 17	Respublikiniuose – 1
Akcijų – 7	Miesto – 6
Renginių su socialiniais partneriais – 3	

Kūrybinių dirbtuvių – 13	
Edukacinių išvykų – 22	
<b>KŪRYBINIŲ DARBŲ IR FOTOGRAFIJŲ PARODOS</b>	
<b>Organizuota kūrybinių darbų ir fotografijų parodų (10)</b>	<b>Dalyvauta kūrybinių darbų ir fotografijų parodose (23)</b>
Kūrybinių darbų parodos – 6	Tarptautinėse – 3
Fotografijų parodos – 4	Respublikinėse – 19
	Miesto – 1

7.3. suteikti ugdymo paslaugas įvairių gebėjimų vaikams, tobulinant ugdytinių pažangos ir pasiekimų vertinimą

#### 7.3.1. prevencinių programų įgyvendinimas

Priešmokyklinio ugdymo grupėse tęsėme dalyvavimą tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“, kuri padėjo išsiugdyti socialinius bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus. Bendrauti tarpusavyje, valdyti ir išreikšti jausmus pozityviu būdu, vaikai mokėsi, dalyvaudami socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programoje „KIMOCHIS“.

#### 7.3.2. saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių įtvirtinimas

Įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“. Siekta sutelkti įstaigos bendruomenę sveikos ir saugios gyvensenos nuostatų ir įgūdžių tvirtinimui, kad jie taptų socialine norma, gyvenimo būdu. Taip pat įgyvendinamas 2023-2027 fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje planas.

Atnaujintos neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo ir fizinio ugdymo programos. Parengta ir sėkmingai įgyvendinama neformaliojo vaikų švietimo pojūčių, tyrinėjimų ir sensorinio ugdymo programa

Aktyviai dalyvauta respublikinių programų „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus 2023“, „Sveika mokykla“ veiklose. Vykdytos programos „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Organizuotos edukacinės valandėlės sveikatinimo temomis. Glaudžiai bendradarbiaujama su Klaipėdos miesto Visuomenės sveikatos biuro specialistais. Organizavome ir dalyvavome sportiniuose ir sveikatingumo renginiuose.

<b>SPORTO IR SVEIKATINGUMO RENGINIAI</b>	
<b>Organizuota sportinių renginių (23)</b>	<b>Dalyvauta sportiniuose ir sveikatingumo renginiuose (9)</b>
Sporto švenčių, pramogų – 10	Respublikiniuose – 3
Festivalių – 1	Miesto – 6
Sveikatos valandėlių – 7	
Edukacinių išvykų – 5	

7.4. ugdymo(si) aplinkos įsivertinimas ir modernizavimas.

#### 7.4.1. kaitos procesų vertinimas.

Kokybišką ugdymo proceso organizavimą užtikrino įstaigos veiklos planavimas. Parengtas įstaigos strateginis veiklos planas, metinis veiklos planas, priešmokyklinių, ikimokyklinių grupių, neformaliojo vaikų švietimo ugdymo, kūrybinių grupių planai. Grupių ilgalaikis ir trumpalaikis planavimas, vaikų vertinimas vykdomas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.

Atliktas septynių veiklos sričių visuminis kokybės įsivertinimas. Pasirinktas klausimynas mokytojams ir tėvams. Atlikus veiklos kokybės diagnostiką, atskleistos stipriosios veiklos sritys: Vaiko gerovė, Ugdymo strategijos, Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas, Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis.

Priimtas sprendimas atlikti teminį įsivertinimą pagal silpniausiai įvertintas veiklos sritis: 3. Ugdymosi aplinka. 7. Besimokančios organizacijos kultūra.

Siekiamo aktyvaus šeimos dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos gyvenime. Tėvų

aktyvumo sulaukiame dalyvaujant kūrybinėse dirbtuvėse, kūrybinių darbų parodose, projektinėse veiklose. Siekdami priešmokyklinio ir pradinio ugdymo tęstinumo, bendradarbiaujame su „Vyturio“ progimnazija – vyko nuotoliniai tėvų susitikimai su pradinį klasių mokytojomis, ugdytiniai lankosi mokykloje, dalyvauja įvairiose edukacijose ir renginiuose.

Ypatingas dėmesys skiriamas ugdytiniais, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Vertinant vaikus, konsultuojant pedagogus ir tėvus, bendradarbiaujama su PPT.

<b>VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLA</b>
Teikta švietimo pagalba (logopedinė) ugdytiniais – 49
Organizuota VGK posėdžių – 11
Parengta ir atnaujinta pritaikytų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų – 11
Rekomenduota ir parengti dokumentai dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių pirminio įvertinimo PPT – 5 ugdytiniais, dėl pakartotinio – 6
Parengti IPP (individualūs pagalbos planai), aptarti VGK posėdyje, supažindinti tėvai ir pedagogai – 49

#### 7.4. 2. modernizuoti materialinę bazę.

Įstaigos veikla buvo orientuota į tikslingą, skaidrų ir taupų materialinių ir finansinių išteklių panaudojimą, sprendimus derinant su įstaigos bendruomene. Panaudojant valstybės, savivaldybės ir paramos lėšas, įsigyta edukacinių lauko įrenginių, atnaujinta patalpų būklė, įsigyta inventoriaus ir šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių.

<b>MATERIALINĖS BAZĖS MODERNIZAVIMAS</b>
Atlikti remontai 2-jų grupių miegamuosiuose, sumontuotos įtempiamos lubos.
Atliktas remontas muzikos salėje.
Įsigyta naujų technologijų – 2 kompiuteriai, 1 projektorius, 3 spausdintuvai, 9 planšetiniai kompiuteriai. Įsigyta kanceliarinių prekių, žaislų, knygų, įvairių edukacinių ir sensorinių priemonių.
Modernizuota internetinė svetainė.
Pagerinta ugdymosi aplinka ir sąlygos – įsigyta 20 staliukų, 40 kėdučių, 12 vnt. trijų aukštų lovyčių, 36 vnt. čiužinių.
Teritorijoje įsigytos 2 žaidimų aikštelės

### 2023 metų plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> <li>Įgyvendinamos trys neformaliojo vaikų švietimo programos.</li> <li>Užtikrinamas vaikų sveikatinimas, dalyvaujant Nacionaliniame sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinkle</li> <li>Glaudus bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Materialinių išteklių trūkumas, modernizuojant įstaigos erdves.</li> <li>Higienos reikalavimų neatitinkanti lauko edukacinė aplinka.</li> <li>Švietimo pagalbos vaikui specialistų trūkumas</li> </ol>
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> <li>Tikslingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.</li> <li>Lyderystės skatinimas, dalyvaujant savivaldoje ir įvairiuose tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose, programose, mokymuose.</li> <li>Racionalus finansinių išteklių panaudojimas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pedagogų trūkumas.</li> <li>Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, skaičius.</li> <li>Mažėjantis vaikų skaičius</li> </ol>

### III. 2024 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, PRIORITETAI, UŽDAVINIAI

Tikslas – kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.

Prioritetai: 1. kokybiško ugdymo paslaugos teikimas, užtikrinant veiksmingą švietimo pagalbą įvairių gebėjimų vaikams;

2. sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančios aplinkos kūrimas.

Uždaviniai: 1. Bendruomenės lyderystės ir atsakomybės už savo profesinį tobulėjimą skatinimas;

2. Individualios vaiko asmenybės pažangos stiprinimas, nuosekliai ir sistemingai vertinant jo pasiekimus;

3. Vaikų sveikatos stiprinimo nuostatų plėtojimas, telkiant bendruomenę aktyviam bendradarbiavimui;

4. Kokybiškų ir šiuolaikiškų švietimo paslaugų užtikrinimas.

### IV. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<b>1. Uždavinys. Bendruomenės lyderystės ir atsakomybės už savo profesinį tobulėjimą skatinimas</b>			
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdymo terminas
<b>1.1. Patirties sklaida</b>	Pedagogai dalinsis sėkminga darbo patirtimi su kolegomis. Tuo patobulins savo profesines kompetencijas ir užtikrins ugdymo kokybę, mokymosi visą gyvenimą būtinumą ir sklaidą.	V. Sabatauskienė pedagogai	2024 m.
1.	Įstaigoje		
1.1.	Organizuoto ir įgyvendinto respublikinio socialinio projekto „Myliu ir globoju mažesnius už save“ pristatymas įstaigos bendruomenei	J. Gedminienė S. Kaučikienė	Vasaris
1.2.	„Grok, ritmuok ir dainuok“ – atvira muzikinio ugdymo veikla penkiamečių grupėse	V. Vasiliauskienė	Balandis
1.3.	Įgyvendinto grupės kalbos, skaičiavimo ir meninio ugdymo projekto „Aš iš skaičių pasakos“ pristatymas grupės tėvams bei įstaigos bendruomenei	I. Dirškienė G. Skurvydaitė	Gegužė
1.4.	Įgyvendinto kalbos aktyvinimo ankstyvojo ugdymo grupėse pristatymas tėvams ir įstaigos bendruomenei	A. Juodienė R. Valauskienė L. Deveikienė J. Krivickienė E. Bačiliūnienė E. Burneikienė	Gegužė
1.5.	Įgyvendinto grupės spalvų projekto „Mes supamės spalvų karuselėje“ pristatymas grupės tėvams bei įstaigos bendruomenei	L. Deveikienė R. Valauskienė	Gegužė
1.6.	Emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimo trimečių grupėje patirtis	A. Jonaitienė A. Baužienė	Gegužė

1.7.	Įgyvendinto grupės pažinimo projekto „Pelėdžiukas žinių šalyje“ pristatymas tėvams ir įstaigos bendruomenei	V. Minkevičienė G. Saikauskaitė	Spalis
1.8.	Įgyvendinto grupės fizinio aktyvumo skatinimo projekto „Judu – sveikas augu“ pristatymas tėvams ir įstaigos bendruomenei	E. Burneikienė	Gegužė
1.9.	Kolegialusis mokymasis	V. Sabatauskienė, įstaigos pedagogai	2024 m.
1.10.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	A. Jablonskienė V. Sabatauskienė	2024 m. (bendradarbiavimo sutartys)
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdyimo terminas
<b>1.2. Kvalifikacijos tobulinimas</b>	Pedagogai gebės nusistatyti žinių ir gebėjimų spagas, bei išsikelti asmeninio tobulėjimo uždavinius, atsižvelgiant į pokyčius ir įstaigos strategines kryptis	V. Sabatauskienė A. Jablonskienė	2024 m. (1 priedas)
<b>1.3. Savivalda</b>	Įstaigos bendruomenės nuoseklus, komandinis darbas užtikrins kokybišką įstaigos veiklos plano įgyvendinimą, tinkamas ir saugias darbo sąlygas, efektyvų dokumentų valdymą.	Savivaldos tarybų atstovai	2024 m.
1.3.1.	Įstaigos taryba	A. Kaniavaitė- Kubilienė	2024 m. (2 priedas)
1.3.2.	Mokytojų taryba	A. Jonaitienė	2024 m. (3 priedas)
1.3.3.	Mokytojų atestacija	A. Jablonskienė	2024 m. (atestacijos planas)
<b>2. Uždavinys. Individualios vaiko asmenybės pažangos stiprinimas, nuosekliai ir sistemingai vertinant jo pasiekimus</b>			
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdyimo terminas
<b>1.3. Projektinė veikla</b>	Gebės rengti, įgyvendinti institucijos, respublikinius ir tarptautinius projektus	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, neformaliojo švietimo, meninio ir fizinio ugdymo mokytojai	2024 m.
1.	Bendri projektai		
1.1.	„Pažinkime savo krašto tautosakos lobyną“ – muzikinio ugdymo projektas	V. Vasiliauskienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Sausis – vasaris
1.2.	„Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“ – Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas	I. Mikniuvienė	Sausis – gegužė
1.3.	„Sveikatiada“ – respublikinis sveikos gyvensenos ugdymo projektas	I. Mikniuvienė, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Sausis – gruodis

1.4.	„Futboliukas“ – respublikinis futbolo populiarinimo projektas	I. Mikniuvienė	Sausis – gegužė
1.5.	„Skaitmeninio metodo panaudojimo galimybės vaikų fiziniame veikloje“ – Klaipėdos neformaliojo švietimo mokytojų metodinio būrelio ilgalaikis projektas	I. Mikniuvienė	Sausis – balandis
1.6.	„Mažos pėdutės – dideli žingsneliai“ – ilgalaikis projektas plokščiapėdystės prevencijai	I. Mikniuvienė	Sausis – gruodis
1.7.	„Susipažinkime su sporto šakomis“ – Klaipėdos neformaliojo švietimo mokytojų metodinio būrelio ilgalaikis projektas	I. Mikniuvienė	Kovas – gegužė
1.8.	„Šviesoforas“ – saugaus elgesio kelyje įgūdžių formavimo projektas, skirtas Saugaus eismo dienai paminėti	I. Mikniuvienė	Balandis
1.9.	„Švyturys kviečia draugystei“ – projektas, skirtas Švyturių metams paminėti su socialiniais partneriais	Kūrybinės grupės	Balandis – gegužė
1.10.	„Ant Muzikos sparnų“ – projektas, skirtas Muzikos dienai	V. Vasiliauskienė	Spalis
1.11.	„Kiek? /How much?“ – tarptautinis „eTwinning“ projektas	A. Kaniavaitė- Kubilienė M. Alsytė	Lapkritis
2.	Grupių projektai		
2.1.	„Tyrinėsiu pirštukus, taisyklingai tarsiu garsiukus“ – kalbos aktyvinimo ankstyvojo ugdymo grupėse projektas	A. Juodienė, grupių mokytojos	Sausis – gegužė
2.2.	„Aš iš skaičių pasakos“ – kalbos, skaičiavimo ir meninio ugdymo projektas „Drugelių“ grupėje	I. Dirškienė G. Skurvydaitė	Sausis – balandis
2.3.	„Vaikų talentai“ – socialinio emocinio ugdymo projektas „Boružėlių“ grupėje	S. Kaučikienė J. Gedminienė	Sausis – gegužė
2.4.	„Kai užaugsiu, būsiu...“ – tęstinis socialinių įgūdžių įtvirtinimo projektas „Saulučių“ grupėje	A. Numavičė L. Martinavičienė	Sausis – balandis
2.5.	„Man smagu darželyje“ – socialinio emocinio ugdymo projektas „Perliukų“ grupėje	A. Jonaitienė A. Baužienė	Vasaris – gruodis
2.6.	„Aš skaitau, skaityk ir tu – skaitome visi kartu“ – kalbos ugdymo projektas „Kačiukų“ grupėje	V. Baltrimienė R. Kulevičienė	Vasaris – gegužė
2.7.	„Geras žodelis – man į širdelę“ – socialinio emocinio ugdymo projektas „Bitučių“ grupėje	Z. Skunsmonienė N. Skiudulaitė	Vasaris – balandis
2.8.	„Smagus mokslas, pagrįstas STEAM“ - pažinimo projektas „Saulučių“ grupėje	L. Martinavičienė A. Numavičė	Vasaris – gegužė
2.9.	„Mes supamės spalvų karuselėje“ – spalvų pažinimo projektas „Žirniukų“ grupėje	L. Deveikienė R. Valauskienė	Kovas – gegužė
2.10.	„Pelėdžiukas ŽINIŲ šalyje“ – pažinimo projektas „Pelėdžiukų“ grupėje	V. Minkevičienė G. Saikauskaitė	Vasaris – gegužė
2.11.	„Mano maži piršteliai nudirba daug darbėlių!“ – smulkiosios motorikos lavinimo	E. Bačiliūnienė J. Krivickienė	Kovas – balandis

	projektas „Skruzdėliukų“ grupėje		
2.12.	„Judu – sveikas augu“ – fizinio aktyvumo skatinimo projektas „Varliukų“ grupėje	E. Burneikienė	Vasaris – gegužė
2.13.	„Žalią pupą sodinau“ – pažinimo projektas „Perliukų“ grupėje	A. Baužienė A. Jonaitienė	Balandis
2.14.	„Agu sveikas, žvalus ir stiprus!“ – taisyklingos mitybos, sveikos gyvensenos ir grūdinimo(si) projektas „Saulučių“ grupėje	E. Bačiliūnienė J. Krivickienė	Rugsėjis – gruodis
2.15.	„Kuriu, konstruoju, atrandu“ – STEAM projektas „Drugelių“ grupėje	G. Skurvydaitė I. Dirškienė	Spalis – 2025 m. balandis
2.16.	„Kiek daug paslapčių dar neįminta“ – pažinimo projektas „Boružėlių“ grupėje	R. Valauskienė L. Deveikienė	Spalis – 2025 m. gegužė
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi, vykdytojai	Vykdyimo terminas
<b>2.2. Kultūriniai renginiai</b>	Gebės ugdyti vaikų kultūros, pilietiškumo, socialinio atsakingumo vertybines nuostatas, skatinant kūrybiškumą ir saviraišką	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, neformaliojo švietimo mokytojai	2023 m. sausis – gruodis
1.	sporto šventės ir pramogos		
1.1.	Futbolo žiemos festivalis – Klaipėdos miesto neformaliojo švietimo mokytojų metodinio būrelio organizuojamas renginys	I. Mikniuvienė	Sausis
1.2.	„Aš renkuosi sporto šaką“ – sportinės dienos, skirtos konkrečiai sporto šakai	I. Mikniuvienė	
1.2.1	Lengvoji atletika		Sausis
1.2.2	Tenisas		Vasaris
1.3.	„Žaidžiam baltus žaidimus“ – žiemos sportinė pramoga		Vasaris
1.4.	Sveikatingumo – grūdinimosi savaitė, skirta pasaulinei vandens dienai	I. Mikniuvienė	Kovas
1.5.	„Būkim saugūs kelyje“ – sportinė pramoga su socialiniais partneriais	I. Mikniuvienė	Balandis
1.6.	„Švyturys kviečia draugystei“ – bendruomenės šventė, skirta Švyturių metams paminėti	Kūrybinės grupės	Gegužė
1.7.	„Pavasario takeliu“ – pavasario sporto šventė	I. Mikniuvienė	Gegužė
1.8.	Klaipėdos miesto neformaliojo švietimo mokytojų metodinio būrelio organizuojama sporto šventė prie jūros	I. Mikniuvienė	Gegužė
1.9.	„Atrask Klaipėdą!“ – darbuotojų fizinį aktyvumą skatinanti iniciatyva	I. Mikniuvienė	Gegužė
1.10.	„Sportuokim kartu!“ - rudens sporto šventė	I. Mikniuvienė	Rugsėjis
1.11.	Sveikatingumo savaitė, skirta Europos judumo savaitei	I. Mikniuvienė	Rugsėjo 16-20 d.
1.12.	Sportinių pramogų savaitė, skirta Aitvarėlio gimtadieniui	I. Mikniuvienė	Spalis
1.13.	„Sportuoja visi – dideli ir maži“ – sportinė pramoga su „Pelėdžiukų“ ir „Bitučių“ grupių vaikų ir tėvų komandomis	I. Mikniuvienė	Lapkritis
2.	bendros tradicinės šventės, pramogos, akcijos		

2.1.	„Sudie, eglute žaliaskare“ – atsisveikinimo su Kalėdine eglute šventė	Teatrinio ugdymo kūrybinė grupė	Sausis
2.2.	„Meškute, apsiversk!“ – pusiaužemio pramoga	V. Vasiliauskienė	Sausis
2.3.	„Tegul paukšteliai Tau giesmelę dainuoja taip, kaip šiandien aš!“ – pramoga Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti	V. Vasiliauskienė	Vasaris
2.4.	„Saulę kvieskime greičiau! Žiema, žiema bėk jau lauk!“ – Užgavėnių šventė	Teatrinio ugdymo kūrybinė grupė	Vasaris
2.5.	Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų šventinis koncertas, skirtas Lietuvos nepriklausomybės dienai	V. Vasiliauskienė	Kovas
2.6.	„Vanduo – gyvybė Žemėje“ – ekologinė savaitė, skirta Žemės dienai paminėti	Ekologinio ugdymo kūrybinė grupė	Kovas
2.7.	„Mūsų švarus ir spalvotas pasaulis“ – edukacinių filmukų apie atliekų rūšiavimą peržiūra	Ekologinio ugdymo kūrybinė grupė	Balandis
2.8.	„Margos mūsų Velykėlės“ – pramoga Velykėlėms	Teatrinio ugdymo kūrybinė grupė	Balandis
2.9.	„Žemele, klestėk, gėlele žydėk!“ – įstaigos puošimo gėlėmis akcija	Ekologinio ugdymo kūrybinė grupė	Balandis – gegužė
2.10.	„Dosnieji žolynėliai...“ – vaistažolių auginimas	Ekologinio ugdymo kūrybinė grupė	Gegužė
2.11.	„Darželis tarp žiedų“ – gėlių sodinimo akcija	Ekologinio ugdymo kūrybinė grupė	Rugsėjis
2.12.	„Švęskime visi kartu – Aitvarėly mums smagu!“ – pramoga, skirta Aitvarėlio gimtadieniui	Teatrinio ugdymo kūrybinė grupė	Spalis
2.13.	„Nelik abejingas 2024“ – pilietinė gyvūnų globojimo akcija	Ekologinio ugdymo kūrybinė grupė	Spalis
2.14.	Vakaronės Veiviržėnų amatų centre	V. Vasiliauskienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Lapkritis
2.15.	„Uždekime širdy švieselę...“ – pramoga	Teatrinio ugdymo kūrybinė grupė	Lapkritis
2.16.	Linksma Kalėdinė Aitvarėlio savaitė	Interjero kūrybinė grupė	Gruodis
2.17.	„Kad paukšteliai čiulbėtų...“ – paukščių globojimo akcija	Ekologinio ugdymo kūrybinė grupė	Gruodis
3.	Grupių šventės, pramogos, edukacijos, kūrybinės dirbtuvės, išvykos		
3.1.	„Juoni, Juoni, kur buva?“ – muzikinės varžytuvės tarp priešmokyklinio ugdymo grupių	V. Vasiliauskienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Sausis
3.2.	„Laukiame Kazimierinių!“ – kūrybinės dirbtuvės su tėvais „Perliukų“ grupėje	A. Jonaitienė A. Baužienė	Vasaris

3.3.	„Velykų kiškučio gaminimas“ – kūrybinės dirbtuvės su tėvais „Drugelių“ grupėje	I. Dirškienė G. Skurvydaitė	Kovas
3.4.	„Margi margučiai“ – kūrybinės dirbtuvės su tėvais „Boruželių“ grupėje	S. Kaučikienė J. Gedminienė	Kovas
3.5.	„Gandrai, gandrai ga ga ga“ – pramoga su tėvais „Varliukų“ grupėje	E. Burneikienė	Kovas
3.6.	„Rieda rieda margutis“ – kūrybinės dirbtuvės su tėvais „Kačiukų“ grupėje	R. Kulevičienė V. Baltrimienė	Kovas
3.7.	„Aš Mamytės mylimukas“ – pramoga Motinos dienai „Žirniukų“ grupėje	V. Vasiliauskienė L. Deveikienė R. Valauskienė	Gegužė
3.8.	„Ką žinosi, ant pečių nenešiosi“ – Šeimos šventė „Pelėdžiukų“ grupėje	V. Vasiliauskienė V. Minkevičienė G. Saikauskaitė	Gegužė
3.9.	„Dėkoju ir dainuoju Tau, Mamyte“ – pramoga Motinos dienai „Varliukų“ grupėje	V. Vasiliauskienė E. Burneikienė	Gegužė
3.10.	„Talentų šou“ – Šeimos šventė „Perliukų“ grupėje	V. Vasiliauskienė A. Jonaitienė, A. Baužienė	Gegužė
3.11.	„Būk šalia, kai verksiu, būk šalia, kai juoksiuos“ – Šeimos šventė „Drugelių“ grupėje	V. Vasiliauskienė, I. Dirškienė G. Skurvydaitė	Gegužė
3.12.	„Myliu Mamą ir Tėvelį“ – pramoginė popietė Šeimos dienai „Kačiukų“ grupėje	V. Vasiliauskienė R. Kulevičienė V. Baltrimienė	Gegužė
3.13.	„Šeima – tai meilė...“ – Šeimos šventė „Bitučių“ grupėje	V. Vasiliauskienė Z. Skunsmonienė N. Skiudulaitė	Gegužė
3.14.	„Pirmasis Boružiukų skrydis“ – atsisveikinimo su „Boruželių“ grupe šventė	J. Gedminienė S. Kaučikienė	Gegužė
3.15.	„Buvo gera ir smagu augt su Saulute kartu!“ – atsisveikinimo su „Saulučių“ grupe pramoga	L. Martinavičienė A. Numavičė	Gegužė
3.16.	„Naktis darželyje“ – atsisveikinimo su darželiu šventės priešmokyklinio ugdymo grupėse	A. Kaniavaitė- Kubilienė M. Alsytė R. Kulevičienė V. Baltrimienė	Gegužė
3.17.	„Džiaugsmingo meno laboratorija“ – stiklo dirbinių kūrybinės dirbtuvės	M. Alsytė A. Kaniavaitė- Kubilienė	Spalis
3.18.	„Piemenėlių dienos“ – rudens vakaronė „Perliukų“ grupėje	A. Jonaitienė A. Baužienė	Lapkritis
3.19.	Pyragų diena „Žvirbliukų“ grupėje	M. Alsytė A. Kaniavaitė- Kubilienė	Lapkritis
3.20.	„Kalėdinis vainikėlis“ – Kalėdinės kūrybinės dirbtuvės su tėvais „Drugelių“ grupėje	G. Skurvydaitė I. Dirškienė	Lapkritis – gruodis
3.21.	„Eglutės puošmena“ – Kalėdinės kūrybinės dirbtuvės su tėvais „Saulučių“ grupėje	J. Krivickienė E. Bačiliūnienė	Gruodis
4.	Kūrybinių darbų, fotografijų parodos		
4.1.	„Mano mėgstamiausias filmukas“ – vaikų	Interjero kūrybinė	Vasaris – kovas

	piešinių paroda	grupė	
4.2.	„Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“ – „Perliukų“ grupės vaikų ir tėvų kūrybinių darbų paroda	Asta Jonaitienė, Asta Baužienė	Kovas
4.3.	„Aitvarėlis keliauja“ – fotografijų paroda	Interjero apipavidalinimo kūrybinė grupė	Balandis – Gegužė
4.4.	„Švyturių paradas“ – kūrybinės dirbtuvės su tėvais ir kūrybinių darbų paroda	Interjero kūrybinė grupė	Balandis
4.5.	„Rudeniška skraistė STREAM veiklose“ – fotografijų paroda	Interjero kūrybinė grupė	Spalis
4.6.	„Raidės gamtoje“ – „Žvirbliukų“ grupės vaikų fotografijų paroda	M. Alsytė A. Kaniavaitė- Kubilienė	Lapkritis
4.7.	„Baltos snaigės švelniai pabiro“ – vaikų ir tėvų kūrybinių darbų paroda	Interjero kūrybinė grupė	Gruodis
<b>3. Uždavinys. Vaikų sveikatos stiprinimo nuostatų plėtojimas, telkiant bendruomenę aktyviam bendradarbiavimui</b>			
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdomo terminas
<b>3.1. Prevencinių programų įgyvendinimas</b>	Gebės atsižvelgti į ugdytinių poreikius ir skirtybes, bei pritaikyti užsiėmimų ir užduočių turinį		2024 m.
3.1.1 „Žipio draugai“ - tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa	Priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai išsiugdys socialinius bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus.	Alma Kaniavaitė- Kubilienė, Vida Baltrimienė	2024 m.
3.1.2. „Kimochis“ – socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa	Vaikai išmoks bendrauti tarpusavyje, valdyti ir išreikšti jausmus pozityviu būdu	N. Skiudulaitė, Z. Skunsmonienė A. Jonaitienė A. Baužienė	2024 m.
<b>3.2. Saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžių įtvirtinimas</b>	Susiformuos pirmines sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius, kurie taps socialine norma, gyvenimo būdu		
1.	įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programą	I. Mikniuvienė	2024 m.
2.	įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo sveikos gyvensenos ugdymo programą	Ilona Mikniuvienė	2024 m.
3.	įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo pojūčių, tyrinėjimų ir sensorinio ugdymo programą	A. Juodienė	2024 m.
4.	įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“ (sveikatą stiprinanti mokykla)	V. Sabatauskienė I. Mikniuvienė R. Balnytė	2020 – 2024 m.

5.	įgyvendinti fizinio aktyvumo skatinimo planą (aktyvi mokykla)	I. Mikniuvienė	2023 – 2027 m.
6.	dalyvauti sveikata stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ veiklose	V. Sabatauskienė I. Mikniuvienė R. Balnytė	2024 m.
7.	dalyvauti respublikinės sveikos gyvensenos ugdymo programos „Sveikatiada“ veiklose	Ilona Mikniuvienė, pedagogai	2024 m.
8.	dalyvauti LMNŠC organizuojamo projekto „Sveikata visus metus 2024“ veiklose	I. Mikniuvienė R. Balnytė	2024 m.
9.	organizuoti VGK veiklą	V. Sabatauskienė	2024 m. (4priedas)
10.	organizuoti edukacines valandėles ir praktines paskaitas sveikatinimo temomis	R. Balnytė	2024 m. (5 priedas)
11.	ES programa „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“	L. Kaunienė	2024 m.
12.	ES programa „Pienas vaikams“	I. Mockuvienė	2024 m.
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi ir vykdytojai	Vykdyimo terminas
<b>4. Uždavinys. Užtikrinti kokybiškas ir šiuolaikiškas švietimo paslaugas</b>			
<b>4.1. Ugdymo(si) veiklos ir aplinkos į(si)vertinimas</b>	Analizuojant ugdymo turinio įgyvendinimą, teikiant grįžtamąjį ryšį, vertinimo rezultatai naudojami ugdomosios veiklos tobulinimui. Taikant profesinės veiklos ir bendruomenės tyrimo metodikas, siekti efektyvinti ugdymo procesą ir organizacijos kultūrą.	A. Jablonskienė V. Sabatauskienė N. Džakova VAK grupė VGK	2024 m.
1.	Veiklos kokybės į(si)vertinimas		
1.1.	vaikų kalbos ir gebėjimų pokyčių analizė	A. Juodienė	Gegužė, gruodis
1.2.	priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų kalbos pasiekimų analizė	A. Juodienė	Gegužė
1.3.	ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas	V. Sabatauskienė	Spalis, gegužė
1.4.	pedagogų veiklos ataskaitos	V. Sabatauskienė	Iki gegužės 31.
1.5.	metiniai pokalbiai su pedagogais	V. Sabatauskienė	Gegužė
1.6.	darbuotojų veiklos vertinimas	A. Jablonskienė N. Džakova	Iki kovo 1 d.
1.7.	pedagoginė stebėseną	A. Jablonskienė V. Sabatauskienė	2024 m. (6 priedas)
2.	metodinės veiklos organizavimas	V. Sabatauskienė	2024 m. (7 priedas)
3.	parengti ir analizuoti dokumentų kokybę		
3.1.	strateginis planas	A. Jablonskienė	
3.2.	metinis veiklos planas	A. Jablonskienė V. Sabatauskienė, darbo grupė	Iki sausio 31 d.
3.3.	ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo	V. Sabatauskienė	2024 m.

	veiklos planai		el. dienyne „Mūsų darželis“
3.4.	neformaliojo švietimo veiklos planai	V. Sabatauskienė	
3.5.	kūrybinių grupių veiklos planai	V. Sabatauskienė	2024 m. (8 priedas)
3.6.	pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams	VGK	Įvertinus PPT
3.7.	ugdytinių, baigusių priešmokyklinio ugdymo grupės programą, pasiekimų ir pažangos įvertinimas ir rekomendacijų rengimas mokyklai	A. Jablonskienė, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Gegužė
3.8.	individualūs ugdymo pagalbos planai	A. Juodienė V. Sabatauskienė	Rugsėjis, sausis
3.9.	kitų dokumentų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, atnaujinimas	A. Jablonskienė	2024 m.
4.	vidinis auditas	VAK grupė	2024 m.
5.	ilgalaikio turto ir atsargų metinė inventorizacija	N. Djakova	Gruodis
6.	darbuotojų instruktavimas darbo, civilinės ir priešgaisrinės saugos klausimais	N. Djakova	Pagal numatytus terminus
7.	viešųjų pirkimų organizavimas	N. Djakova	Nuolat
Priemonės		Rezultato vertinimo kriterijai	Atsakingi ir vykdytojai
<b>4.2. Materialinės bazės modernizavimas</b>		Pasitelkiant įvairias priemones, išteklius, bendradarbiaujant su tėvais, kurti ir tobulinti saugią, kūrybiškumą skatinančią aplinką	A. Jablonskienė N. Djakova
3.2.1.	atlikti remontą dviejų grupių miegamosiose patalpose	N. Djakova	Rugpjūtis
3.2.2.	įsigyti naujų technologijų	N. Djakova	2024 m.
3.2.3.	atnaujinti virtuvės inventorių	N. Djakova	2024 m.
3.2.4.	įsigyti saugią dangą lauko žaidimų aikštelėms	N. Djakova	Rugpjūtis
3.2.5.	atnaujinti vaikų eksperimentinį daržą	N. Djakova	Gegužė
3.2.6.	įsigyti naujo minkšto inventoriaus	N. Djakova	Gruodis
3.2.7.	įsigyti juodžemio, smėlio	N. Djakova	Gegužė

## V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

8. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas.

9. Priežiūrą vykdys direktorius.

10. Už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.